

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ЭКОЛОГИЯ

по направлению 05.03.06 (уровень бакалавриата) «Экология и природопользование»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение студентами представлений о влиянии экологических факторов среды на жизнедеятельность всего живого на планете и об адаптациях организмов к ним; о ресурсах живых существ; о процессах протекающих в популяциях, биоценозах, экосистемах в зависимости от условий их существования; о механизмах оптимизации существования человека и окружающей среды на системной основе. В контексте глобальных проблем человечества целью является не только сохранение, но и совершенствование среды обитания человека и других разнообразных организмов как неотъемлемых элементов природы (биосферы).

Содержание курса предполагает решение следующих задач освоения дисциплины:

- изучение влияния экологических факторов на состояние популяций, биоценозов, экосистем;
- рассмотрение онтогенеза различных организмов в зависимости от условий среды;
- изучение основных сред жизни (водная, наземно-воздушная, почвенная и биотическая) существования живых организмов;
- рассмотрение природных (наземные, пресноводные и морские) и антропогенных экосистем (биомов) на ландшафтной основе.
- исследования отношений между человеческим обществом и окружающей географически-пространственной, социальной и культурной средой;
- изучения прямого и побочного влияния промышленного производства на состав и свойства окружающей среды, равновесия природных экосистем;
- изучение управления и эффективных способов природопользования, которые бы не только предотвращали последствия негативного антропогенного воздействия на окружающую среду, но и позволяли существенно улучшить условия развития человечества и всего живого на Земле.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Общая экология» согласно ФГОС и учебному плану относится к профессиональному циклу дисциплин, базовой части (Б1.Б.16). Данная дисциплина закладывает основные представления о связи будущей профессии с вопросами экологической безопасности и охраны окружающей среды и не опирается на предшествующие дисциплины. Поэтому она читается в 1-ом семестре 1-ого курса и основывается на входных знаниях студента, полученных в средней общеобразовательной школе или в учреждении среднего профессионального образования.

Данная дисциплина является предшествующей для будущего изучения следующих специальных дисциплин и практик:

- геоэкология;
- социальная экология;
- экология человека;
- основы природопользования;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- экологическое почвоведение;
 - современные экологические проблемы;
 - нормирование и снижение загрязнения окружающей среды;
 - методы экологических исследований;
 - биомониторинг;
 - почвы и болезни;
 - окружающая среда и здоровье населения;
 - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (1 курс);
 - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (2 курс);
 - практика: проектная деятельность.
 - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
 - преддипломная практика;
- государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению ВО «Экология и природопользование»:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-4 владением базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды	Знать: о лимитирующих факторах жизни организмов; о факторах адаптации организмов к условиям среды; о средах жизни; о структурных характеристиках популяций, биоценозов и экосистем. Уметь: оценивать стабильность вида по статическим и динамическим показателям; графически отобразить экологическую нишу организма; построить экологическую пирамиду чисел, биомассы и энергии отдельных организмов. Владеть: методами поиска информации; опытом обобщения полученных знаний.
ОПК-7 способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	Знать: об экологических кризисах и катастрофах; путях решения экологических проблем разного уровня. Уметь: оценивать степень экологической опасности антропогенного воздействия на окружающую среду. Владеть: приемами поведения при чрезвычайных ситуациях, связанных с техногенным фактором.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 ч.)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекция, решение задач, работа в малых группах с индивидуальными заданиями.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение частных вопросов, подготовка докладов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля – собеседование на занятии, самостоятельное решение задач и тестов, выполнение докладов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет (1 семестр).